

Queridos Pais ou Responsáveis,

Nosso Programa Bilíngue começou com muitas emoções! Entendemos perfeitamente que toda mudança pode causar algumas dúvidas e ansiedades e, tendo isto em mente, elaboramos este comunicado com dicas sobre como você pode ajudar seu/sua filho/filha neste processo de estudo e tarefas de casa.

1. Quando vier escrito "*HOMEWORK*", na agenda, isto significa tarefa de casa. As tarefas de casa são feitas no livro de atividades que se chama "*WORKBOOK*".
2. Ao fazer a tarefa de casa, deixe que a criança tente fazer sozinha a princípio. Caso realmente não consiga, ofereça ajuda. Todas as atividades enviadas para casa são previamente explicadas em sala.
3. Ao oferecer ajuda, ensine seu/sua filha/filho a estudar. Ensine o uso de ferramentas para adquirir vocabulário, tais como dicionários, *translators* etc. Cada aluno tem sua forma de aprender, por isso é importante usar estes recursos como apoio. Para ampliar tais recursos, passaremos a enviar o *STUDENT BOOK* para que a criança possa consultar sempre que necessário.
4. Nas atividades de leitura e interpretação de textos, as respostas para as perguntas estão, em sua maioria, inseridas no próprio texto. Ensine seu filho a grifar as frases que eles considerem como possibilidade para estas respostas. Assim, ao responder às perguntas, eles poderão utilizar a frase como guia ou até mesmo resposta em alguns casos.
5. Observe que o livro *WORKBOOK* segue sempre a mesma sistemática de trabalho do começo ao final: ***Get Ready*** (atividades de reconhecimento de vocabulário), ***Read and Understand*** (atividade de compreensão de leitura), ***Understand – Grammar in Use*** (atividades gramaticais que são, em sua maioria, feitas em sala), ***Communicate*** (uso das expressões e verbos aprendidos na unidade). Aos poucos, os alunos estão se apropriando de tal sistemática, o que facilitará a execução das atividades.
6. Nas atividades de *WRITING* (escrever parágrafos/frases ou a opinião sobre algo), o livro sempre oferece, no início da atividade, um modelo-guia onde o aluno somente precisa trocar algumas palavras pelas informações e seguir o mesmo modelo sugerido. Vale destacar que o nível de exigência desse tipo de atividade corresponde àquilo que a criança é capaz de fazer. No primeiro semestre, por exemplo, não se espera do/da aluno/aluna um texto longo, complexo e impecavelmente escrito.
7. Aqui, estão alguns enunciados de atividades e seus significados: *MATCH* (ligar/ligue), *CIRCLE* (circular/circule), *READ* (ler/leia), *WRITE* (escrever/escreva), *UNDERLINE* (sublinhar/sublinhe).
8. Na correção, levamos em consideração a tentativa do aluno em fazer o seu melhor. Mesmo que não esteja totalmente correto ou perfeito.
9. As provas de Inglês, sempre mediadas pelos professores, estão no mesmo padrão de vocabulários das atividades da revisão do *WORKBOOK*. Além disso, levaremos em consideração as participações nas atividades de *LISTENING* (atividades de compreensão auditiva) e *SPEAKING* (diálogos e participação em inglês em sala). Por isso, conscientizem e incentivem a criança a participar das aulas.
11. Por último, lembramos que temos quatro aulas por semana e enviamos atividades de casa (no máximo) duas vezes por semana. Algumas crianças não têm feito as tarefas de casa, o que gera um acúmulo de conteúdo. O mais importante é que eles tentem fazer o melhor que puderem, mesmo com suas limitações (se não conseguirem fazer, escrevam a palavra "DÚVIDA" ao lado do enunciado). Somente assim conseguiremos avaliar o progresso do aprendizado.
12. Não hesitem em nos procurar sempre que dúvidas surgirem. Estamos à disposição para ajudá-los!

Equipe de Professores do Programa Bilíngue Evolução

"Whatever you are, be a good one"
Abraham Lincoln